



## DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Verslo anglų kalba C1 (Globali rinkodara)	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Lekt. Rūta Sirvydė	Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas Saulėtekio al. 9, II rūmai, LT 10222 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė; nuotolinė	Rudens semestras	Anglų kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: -	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

### Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

#### Dalyko tikslas:

- Įgytų anglų kalbos receptinių/suvokimo (klausymo ir skaitymo), produkinių (kalbėjimo ir rašymo), sąveikos bei mediacijos kalbinių veiklos rūšių gebėjimus akademinio ir mokslinio diskurso kontekste, pagal C1 lygio Bendrųjų Europos kalbų metmenų (BEKMM)\* reikalavimus.
- Gebėtų toliau savarankiškai gilinti ir plėsti kalbinius anglų k. įgūdžius *globalios rinkodaros, verslo ir tarpkultūrinės komunikacijos* diskurso kontekste.
- Plėtotų gebėjimus bendrauti tarptautinėje bendruomenėje, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, objektyviai vertinti savo ir bendramokslų pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi.
- Skatintų gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi.
- Ugdytų akademinis studentų įgūdžius (mokslinio tyrimo planavimas, parengimas bei pristatymas anglų kalba).

\*Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment. Companion volume with new descriptors. © Europos Taryba, 2018 m. vasaris

<https://rm.coe.int/cefr-companion-volume-with-new-descriptors-2018/1680787989>

**Pagrindinis scenarijus:** *Studentai yra tarptautinės įmonės darbuotojai, siekiantys pasiūlyti ir/ar parduoti prekę/paslaugą Lietuvos ir užsienio rinkoje. Jų tikslas – dirbant grupėje kritiškai įvertinti šiandienos rinkos tendencijas bei pateikti rekomendacijas. Įvertinimo rezultatai pristatomi kaip komandinis projektas anglų kalba C1 lygyje raštu ir žodžiu (pranešimas konferencijoje).*

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<ul style="list-style-type: none"><li>Taikydamas receptinius kalbinius įgūdžius (<i>klausydamas ir skaitydamas</i>)</li></ul> (1) supras autentiškus mokslinės literatūros tekstus, (2) gebės juos analizuoti studijuojamos specialybės informacijos ir kalbos (lingvistiniu) požiūriu, (3) gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją, bei atpažinti akademinio diskurso žanrus;	Į užduotis orientuoti mokymosi metodai, įtraukiant studentą į diskusijas, atvejo analizę, refleksiją. Interaktyvus mokymasis, projektai.  Darbas su moksline literatūra (informacijos rinkimas).	Dalykinio žodyno patikra, santraukos ir užduočių vertinimas;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taikydamas produkinius kalbinius įgūdžius (<i>kalbėdamas ir rašydamas</i>) mokės</li> </ul> <p>(1) argumentuotai ir lingvistiniu ir struktūriniu požiūriu taisyklingai reikšti mintis,  (2) argumentuoti savo požiūriūvairiais savo studijuojamo dalyko klausimais (pristatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibendrinti),  (3) rašyti aiškų išsamų tekstą mokslinė tema; perteikti informaciją;  (4) suformuluoti problemą; pateikti argumentus.</p>	Santraukos rašymas (reziūnuojant kelis mokslinius straipsnius ir pateikiant asmeninį vertinimą); mokslinio projekto pristatymas						Rašto darbas	
Gėbės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje; vadovauti bendramokslų grupei ir juos sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus/pokalbį specialybės temomis; gėbės kontroliuoti ir analizuoti savo ir bendramokslų mokymosi procesą, įžvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus	Situacijų modeliavimas, problemų sprendimas, projektinis darbas, viešos kalbos parengimas, refleksija.						Mokslinio tyrimo pranešimas konferencijoje.	
<b>Temos</b>	<b>Kontaktinio darbo valandos</b>						<b>Savarankiškų studijų laikas ir užduotys</b>	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	<b>Visas kontaktinis</b>	<b>Savarankiškas</b>
<b>Dalykinis mokslinis registras: Mokslinių straipsnių analizė ir santrauka.</b>  Akademinis tekstas (leksika, stilius, sintaksė). Mokslinio straipsnio analizė (struktūra, turinys, kalba, registras, terminologija); sąvokų segmentavimas. <b>Temos (4 temos x 8 val.):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Darbas ir motyvacija</li> <li>2. Rinkodara (prekės/paslaugos pasiūlymas, pristatymas, kainodara, rinkos analizė)</li> <li>3. Kultūriniai savitumai tarptautinėje verslo komunikacijoje</li> <li>4. Šiuolaikinės informacijos ir komunikacijos technologijos rinkodaroje.</li> </ol>			32			<b>32</b>	34	Darbas individualiai bei grupėse vyksta apžvelgiant mokslinių publikacijų turinį, struktūrą, leksiką, stilių bei registrą. Studentai grupėse patys renka 6-8 mokslines publikacijas iš rekomenduojamų mokslinių duomenų bazių [1] pagal savo pasirinktas temas ir projekto darbą.
<b>2. Akademinis rašymas: Moksliniais straipsniais pagrįsta projekto pateiktis</b> Akademinio žanro suvokimo lavinimas, atsižvelgiant į konkretų diskursą; Akademinė tekstų struktūra (įvadas, teorinė apžvalga, duomenys ir metodika, tyrimų rezultatai ir diskusijos, išvados, citavimas ir nuorodos);			10			<b>10</b>	10	Rašto užduoties kolegialus recenzavimas; kalba / struktūra / turinys; rašytinė užduotis, susijusi su pasirinkta disciplina (rašinyje pagrįstas dviejų mokslinių straipsnių analizė).

3. <b>Akademinis bendravimas: Komandinis projektas rinkodaros tema:</b> Komandinės/individualios pateiktys. Dalyvavimas seminare: diskusijos ir moderavimas. Pateiktys (turinys, struktūra, žodynas, gramatika, kalbėjimo tempas, sklandumas, tarimas, pateikimas, vaizdinės priemonės)				10			<b>10</b>	11	Rašymo užduotys; komandiniai ir individualūs pranešimai pasirinkta tema;  grupinis tyrimo temos pasiūlymo pristatymas.
4. <b>Viešas kalbėjimas / debatai</b>				12			<b>12</b>	11	Moderavimas ir dalyvavimas debatuose dalyko ir socialinėmis temomis.
<b>Iš viso</b>				<b>64</b>			<b>64</b>	<b>66</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Mokslinio projekto pateiktis	10%	Semestro metu	Viena pateiktis, pagrįsta moksliniais tyrimais.  Struktūra atitinka mokslinio projekto pateikimo reikalavimus: įvadas, mokslinės literatūros apžvalga (mažiausiai du straipsniai), tyrimo tikslas ar/ir klausimai, metodologija ir numanomas reikšmingumas; turinys: aiškiai suformuluota problema, interpretuoti duomenys, pateikta nuomonė; kalba taisyklinga, leksinė ir sintaksinė raiška atitinka mokslinį registrą, vartojama terminologija – 10%. Struktūra su trūkumais (nėra kai kurios dalies arba kelios dalys neišsamiai aprašytos), remiamasi tik vienu moksliniu šaltiniu, kalba aiški, suprantama, bet pasitaiko klaidų, leksinė ir sintaksinė raiška netinkama moksliniam diskursui – 5%. Netinkama struktūra, nesinaudojama mokslinė literatūra, kalba netaisyklinga ir neatitinka C1 lygio minimalių reikalavimų – 0.
Viešas kalbėjimas/ debatai	10%	Semestro metu	Dalyvavimas debatuose. Vertinami trys kriterijai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aiškiai suformuluota pozicija (už/prieš) su bent dviem pagrįstais argumentais ir vienu pavyzdžiu – 3%</li> <li>• Kalbos taisyklingumas C1 lygiu: (puiki kalba, vartojamos sudėtingos gramatinės formos ir konstrukcijos, tarimas artimas normai) – 4%</li> <li>• Įtaigus kalbėjimas (nesinaudojama arba labai mažai naudojama užrašais, intonacija raiški, kalba sklandi, tempas natūralus, intonacija sudomina klausytojus, palaikomas akių kontaktas ir turinį atitinkanti kūno kalba) – 3%</li> </ul>
Komandinio projekto žodinė pateiktis	30%	Semestro pabaigoje	Vertinami trys kriterijai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinkamo žodyno ir gramatinių struktūrų vartojimas moksliniame diskurse – 10%</li> <li>• Pranešimo struktūra. Struktūrą sudaro įvadas, tikslas, teorinė apžvalga, metodologija, rezultatų analizė, išvados, reikšmingumas; gebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, reikšti nuomonę – 10%</li> <li>• Pranešimo kalbos sklandumas: jungiamųjų frazių vartojimas; pateikties kokybė ir laiko valdymas; tinkamų</li> </ul>

			komunikacijos strategijų taikymas (kalbėjimo tempas, interakcija, kūno kalba, akių kontaktas) – 10%
Egzaminas	50%	Sesijos metu	<p><i>Atvejo analizė. Žodinė pateiktis - 25%:</i>  struktūra aiški ir logiška, yra įvadas, kur pristatoma esama padėtis ir problema, pateikiama argumentuota nuomonė bei išvados, pagrįstos duotais moksliniais straipsniais ir pavyzdžiais - 10%. Mažai argumentuota nuomonė, bet suvokiamas mokslinis diskursas arba netaikomos rišlumo priemonės – 5%.; mokslinio diskurso nesuvokimas ; kalbos nerišlumas ar skaitymas vietoje kalbėjimo – 0.</p> <p>Leksinė raiška, kalbos taisyklingumas bei rišlumas vertinami remiantis C1 lygio reikalavimais:  Tarimas aiškus ir taisyklingas, kalba sklandi, turtinga leksinė raiška, nėra sintaksės ar gramatinių klaidų, parinktos tinkamos moksliniam stiliui rišlumo bei leksinės priemonės - 15%. Kalba sklandi, bet pasitaiko kelios tarimo ir gramatinės klaidos ir/arba ne visur tinkamai parinktos mokslinio diskurso leksinės raiškos priemonės – 10%. Dažniau pasitaikančios tarimo ir/ar gramatinės klaidos, vartojama leksika neatitinka mokslinio diskurso, bet kalba suprantama ir aiški – 5%. Kalba neaiški dėl tarimo ar gramatinių klaidų, akivaizdūs leksinės raiškos trūkumai – 0.</p> <p><i>Mokslinio projekto pateiktis raštu – 25%:</i>  Pragmatinė kompetencija (struktūra, turinys - 10%):  Rašto darbe yra visos struktūrinės dalys (įvadas, trumpa mokslinės literatūros apžvalga, tyrimo tikslas ir klausimai, metodologija, numanoma reikšmė) išsamiai aprašytos, kalba aiški, logiška, parinktos tinkamos moksliniam diskursui rišlumo priemonės - 10%; Neišsamiai aprašytos tam tikros struktūrinės dalys arba nevartojamos atitinkamos mokslinio diskurso raiškos priemonės – 5%.  Praleistos struktūrinės dalys ir nevartojamos raiškos priemonės – 0.</p> <p>Lingvistinės kompetencijos (leksinė raiška, rišlumas, taisyklingumas, registras) vertinami pagal C1 lygio reikalavimus moksliniam diskursui – 15%:  Sintaksinė struktūra įvairi ir tinkanti moksliniam registrui, turtingas ir tinkamas moksliniam diskursui žodynas, kalba taisyklinga be gramatinių klaidų - 15%. Retai pasitaikančios klaidos sudėtinguose sintaksiniuose junginiuose, mažiau turtinga leksinė raiška arba retai pasitaikanti netinkamai parinkta moksliniam diskursui raiška ir/ar kelios gramatinės klaidos – 10%. Dažnai pasitaikančios gramatinės klaidos, skurdesnė sintaksinė bei leksinė raiška, bet tekstas vis dar rišlus ir suprantamas – 5%. Labai dažnai pasitaikančios gramatinės klaidos, skurdus netinkamas moksliniam stiliui žodynas ar nesuprantamai išdėstytos mintys – 0.</p>
<b>Lankomumas</b>	Privalomas. Privaloma atsiskaityti <i>visas</i> vertinime numatytas užduotis		Už praleistus užsiėmimus turi būti atsiskaityta per dvi savaites iš anksto susitarus.
<b>Autorius</b>	<b>Leidimo metai</b>	<b>Pavadinimas</b>	<b>Periodinio</b> <b>Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda</b>

			leidinio Nr. ar leidinio tomas	
<b>Privaloma literatūra</b>				
Mokslinių publikacijų duomenų bazės	2022	Academic Search Complete, Google Scholar, Elsevier, Sage Open ir pan.		<a href="https://biblioteka.vu.lt/e.istekliai/?browse=db-pr">https://biblioteka.vu.lt/e.istekliai/?browse=db-pr</a>
David Cotton, David Falvey, Simon Kent	2017	Market Leader		Pearson Education Limited
<b>Papildoma literatūra</b>				
VU prenumeruojamos mokslinių tyrimų ir žurnalų duomenų bazės	2022	ScienceDirect (SciVerse); Springer LINK; Taylor&Francis; VU bakalauro ir magistro darbai (ETD).		<a href="https://biblioteka.vu.lt/e.istekliai/?browse=db-pr">https://biblioteka.vu.lt/e.istekliai/?browse=db-pr</a>
Chazal, E. & J. Moore	2013	Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes		Oxford University Press
Cate Farral and Marriane Lindsley	2017	Professional English in Use: Marketing		CUP
VMA kurso medžiaga	2019	Tiriamąjį mokslinį darbą pasiūlymo struktūra ir reikalavimai		Mokslinės publikacijos
Alexander, S.	2016	Nonfiction Writing Advice		<a href="https://slatestarcodex.com/2016/02/20/writing-advice/">https://slatestarcodex.com/2016/02/20/writing-advice/</a>
Oshima, A. & A. Hogue	2006	Writing Academic English		Longman
<a href="http://www.bbc.com">www.bbc.com</a>				
<a href="http://www.cnn.com">www.cnn.com</a>				
<a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a>				
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>				
<a href="http://www.bloomer.com">www.bloomer.com</a>				
<a href="http://www.forbes.com">www.forbes.com</a>				