



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|---|-------|
| Dalykinė anglų kalba (C1) (Ekonomika ir finansai) | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|--|
| Koordinuojantis: lekt. Rūta Montvilienė, lekt. Leonora Norvilienė, lekt. Diana Snapkauskaitė, lekt. Loreta Zavadskienė, lekt. Vilma Asijavičiūtė, lekt. Jurgita Kašelionytė-Radet, lekt. Vilma Vaskelaitė | Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas, Vilniaus universitetas, Saulėtekio 9, Vilnius. |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) lygmuo | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|-------------------------|------------------------|
| Pirmoji | 1 iš 1 | Privalomasis |

| Igyvendinimo forma | Vykdyto laikotarpis | Vykdyto kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė | Rudens semestras | Anglų k. |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|--|
| Išankstiniai reikalavimai: Vidurinės mokyklos anglų kalbos kursas (B1/B2) | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 130 | 64 | 66 |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos |
|---|
| <p>Siekiama, kad studentai:</p> <ul style="list-style-type: none">• Išsiugdytų bendrąsias ir komunikacines anglų kalbos kompetencijas;• Įgytų recepcinių/suvokimo (klauso ir skaitymo), produkcinių (kalbėjimo ir rašymo), sąveikos bei mediacijos kalbinių veiklos rūšių gebėjimus akademinio ir verslo diskurso kontekste, pagal Bendrųjų Europos kalbų metmenų (BEKMM)* reikalavimus.• Gebėtų toliau savarankiškai gilinti ir plėsti kalbinius įgūdžius akademinio ir verslo diskurso kontekste (mokymosi visą gyvenimą kompetencija).• Plėtotų gebėjimus bendrauti su verslo ir akademinės bendruomenės nariais, dirbti grupėje ir vadovauti jos darbui, objektyviai vertinti savo ir bendramokslų pasiekimus, kontroliuoti ir analizuoti mokymąsi• Skatintų gebėjimą organizuoti savarankišką mokymąsi.• Ugdytų akademinis studentų įgūdžius (verslo atvejo tyrimas, sprendimo parengimas bei pristatymas). <p>* Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment. Companion volume with new descriptors. © Europos Taryba, 2020</p> <p>https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4</p> <p>Pagrindinis scenarijus: Studentai yra išmanūs ekonomikos ir finansų ekspertai, gebantys kritiškai įvertinti finansinių priemonių ir finansų rinkų vaidmenį pasaulinio masto ekonomikoje ir sėkmingai dirbti šiuolaikinėje rinkoje. Jie veikia kaip jaunų verslininkų komanda, kuri pagal naują idėją steigia įmonę, atlieka tyrimus, renka lėšas savo verslui plėtoti, kuria savo įvaizdžio, paslaugų ir produktų rinkodaros strategijas,</p> |

pritraukia potencialius investuotojus. Per semestrą studentai pateikia komandų pristatymus (pagal iš anksto nustatytą grafiką), bendraudami su kitomis kolegų komandomis, kurios veikia kaip jų vertintojai; Semestro metu jie raštu pateikia verslo planą, pagrįstą pateiktais pranešimais ir įgyta patirtimi (15-20 psl.)

| Dalyko (modulio) studijų siekiniai Bendrosios kompetencijos | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Taikydamas recepcinius kalbinius įgūdžius (<i>klausydamas ir skaitydamas</i>) <ol style="list-style-type: none"> (1) supras autentiškus finansų ir ekonominės literatūros tekstus, (2) gebės juos analizuoti studijuojamos specialybės informacijos ir kalbos (lingvistiniu) požiūriu, (3) gebės kritiškai vertinti perskaitytą ir išgirstą informaciją, bei atpažinti akademinio diskurso žanrus; | <p>Į užduotis orientuoti mokymosi metodai, įtraukiant studentą į diskusijas, projektinį darbą, atvejo analizę, refleksiją. Interaktyvus mokymasis, komandiniai projektai;</p> <p>Darbas su finansų ir ekonomikos sričių literatūra (informacijos rinkimas);</p> | <p>Dalykinio žodyno patikra diskusijų metu;</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Taikydamas produkcinis kalbinius įgūdžius (<i>kalbėdamas ir rašydamas</i>) mokės <ol style="list-style-type: none"> (1) argumentuoti ir lingvistiniu ir struktūriniu požiūriu taisyklingai reikšti mintis, (2) argumentuoti savo požiūrį įvairiais savo studijuojamo dalyko klausimais (pristatyti, apibūdinti, interpretuoti, vertinti ir apibendrinti), (3) rašyti aiškų išsamų tekstą finansų ir ekonomikos tema; perteikti informaciją; (4) suformuluoti problemą; pateikti argumentus; | <p>Pranešimo pristatymas verslo susirinkime, glausta situacijos apžvalga, argumentuoto sprendimo pateikimas;</p> <p>tyrimo pasiūlymo rašymas (research proposal)</p> | <p>Tyrimo pasiūlymo (research proposal), komandiniai pristatymai apie verslo plėtros procesą</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Gebės bendrauti su ugdymo proceso dalyviais, dirbti poromis ar grupėje; vadovauti bendramokslų grupei ir juos sutelkti efektyviam darbui, paskirstant užduotis, moderuojant trumpus pasisakymus / pokalbį specialybės temomis; gebės kontroliuoti ir analizuoti savo ir bendramokslų mokymosi procesą, išvelgti ir kritiškai vertinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, planuoti ir kelti tolimesnius mokymosi tikslus. | <p>Situacijų modeliavimas, atvejo analizė, problemų sprendimas, sprendimo argumentavimas ir pristatymas, projektinis darbas; viešojo kalbėjimo tobulinimas ir praktika</p> | <p>Projektinio darbo ir prezentacijų vertinimas</p> |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| <p>1. Dalykinis mokslinis registras Akademiniis tekstas (struktūra, leksika, stilius, sintaksė). Mokslinių straipsnių verslo ir ekonomikos ir finansų temomis analizė (struktūra, turinys, kalba, registras, terminologija), sąvokų segmentavimas</p> <p>Temos (4 temos x 8 val.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikro ir makro ekonomikos pagrindai; - Finansų pagrindai; - Vadybos ir rinkodaros pagrindai; - Įmonės (įkūrimas, rūšys, produktai ir paslaugos, žmogiškieji ištekliai, finansinės operacijos, problemų sprendimas ir kt.) | | | | 32 | | | 32 | 34 | Darbas grupėse analizuojant publikacijas ekonomikos temomis ir finansų, dvi atvejų analizės scenarijaus tematika. |
| <p>2. Akademiniis rašymas Akademiniio žanro suvokimo lavinimas, atsižvelgiant į konkretų finansų ir ekonomikos diskursą (tyrimo pasiūlymo rašymas); Mokslinių tekstų struktūra (įvadas, teorinė apžvalga, duomenys ir metodika, tyrimų rezultatai ir diskusijos, išvados, citavimas ir nuorodos);</p> <p>Tyrimo pasiūlymo rašymas</p> | | | | 12 | | | 12 | 10 | Rašto užduoties kolegialus recenzavimas (peer review) kalba / struktūra / turinys; Rašytinė užduotis: tyrimo pasiūlymo rašymas |
| <p>3. Akademiniis bendravimas Komandiniio tyrimo pateiktis Dalyvavimas seminare: diskusijos ir moderavimas. Pateiktys (turinys, struktūra, žodynas, gramatika, kalbėjimo tempas, sklandumas, tarimas, pateikimas, vaizdinės priemonės)</p> <p>Komandiniio tyrimo projekto rezultatų pristatymas</p> | | | | 10 | | | 10 | 13 | Kalbėjimo užduotys: Grupių pranešimai apie sukurto įmonės komandiniio tyrimo rezultatus |
| <p>4. Atvejo tyrimas: komandinė prezentacija (Case study: Team presentation)</p> | | | | 10 | | | 10 | 12 | Argumentuotas komandiniis atvejo tyrimo pristatymas; |
| Iš viso | | | | 64 | | | 64 | 66 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|--------------|---------------------|--|
| Tyrimo pasiūlymo rašymas | 20% | Semestro metu | <p>Vienas rašto darbas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turinys • Struktūra • Stilius, registras |
| Komandinės prezentacijos, kurias apibendrinama, semestro gale komanda pateikia išsamų verslo planą (apimtis 15-20 A4 formato psl) | 30% | Semestro metu | <ul style="list-style-type: none"> • Turinys (žodynas, teiginiai, argumentai, išvados) • Struktūra • Leksinė raiška ir taisyklingumas • Viešojo kalbėjimo įgūdžiai |
| Egzaminas | 50% | Semestro pabaigoje | <ul style="list-style-type: none"> • Atvejo analizė 25% • Tyrimo pasiūlymas (25%) |
| Lankomumas | | Semestro metu | Lankomumas privalomas 80%. Už praleistus užsiėmimus turi būti atsiskaityta per dvi savaites iš anksto susitarus. |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|------------------------------------|---------------|---|---|--|
| Literatūra | | | | |
| Ian MacKenzie | 2010 | A course for Business Studies and Economics students | | Cambridge University Press (CUP) |
| Arthur Mckeown and Ros Wright | 2011 | Professional English in Use: Management | | CUP |
| Cate Farrall and Marianne Lindsley | 2017 | Professional English in Use: Marketing | | CUP |
| Sylee Gore | 2011 | English for Marketing and Advertising | | Oxford University Press |
| Ian MacKenzie | 2011 | Professional English in Use: Finance | | CUP |
| Karol Siskind | 2020 | English for Financial Institutions | | Karlina Publishing |
| Bill Mascull | 2017 | Business Vocabulary in Use (intermediate or Advanced) 3rd edition | | CUP |
| Mark Powell | 2011 | Dynamic Presentations | | CUP |
| Marion Grussendorf | 2011 | English for Presentations | | Oxford University Press |

| | | | | |
|--|------|---|--|---------|
| Alice Oshima and Ann Hague | 2000 | Writing Academic English 3rd edition | | Longman |
| VMA medžiaga for Economics and Finance | | | | |
| www.investopedia.com | | | | |
| www.khanacademy.org | | | | |
| www.bloomberg.com | | | | |
| www.bbc.com | | | | |
| www.forbes.com | | | | |
| www.ft.com | | | | |
| www.economist.com | | | | |